

JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EITHAN MATIAS APONTE PATIÑO
NUIP: 1012477412
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Mathias ha mostrado avances significativos en diversas áreas de su desarrollo, en sus primeros acercamientos al área de armonización, mostró curiosidad y concentración en cuanto a la exploración sensorial mediante experiencias con diferentes texturas, familiarizándose con estos materiales. En el aspecto emocional, destacó por su espontaneidad y expresión de alegría, identificando algunas emociones a través de gestos, y palabras concretas, pues todavía se muestra un poco tímido en las rotaciones. En literatura, demostró interés en la lectura inicial de cuentos e imágenes, relacionándolos con conocimientos previos. En el ámbito grafomotor, participó activamente en ejercicios de precisión y motricidad fina, evidenciando buenos inicios de control viso-manual al trabajar con materiales. A nivel cognitivo, su proceso ha sido progresivo, potenciando la identificación de algunos colores, disfrutando el juego de rompecabezas sencillos.

En el área filosofía, Mathias disfrutó compartir ideas y la exploración de materiales que fomentaron su imaginación demostrando gran capacidad de atención y razonamiento. En el ámbito corporal, evidenció coordinación, rapidez y seguridad al realizar movimientos como gatear, y saltar. En arte y música, consiguió empezar a seguir instrucciones con precisión, finaliza sus trabajos con orden y muestra agrado por el uso de materiales plásticos. Su gusto por la música se refleja en su capacidad para seguir el ritmo, y disfrutar de la interacción con instrumentos. Continúa afianzando algunas rutinas en el área de alimentación, todavía le cuesta probar distintos alimentos. Finalizó con éxito su proceso de control de esfínteres, mostrando más autonomía en este aspecto. ¡felicitaciones!

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
10.1	**83.5**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: HANNA ISABELLA BRIÑEZ CABIATIVA
NUIP: 1024613088
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Durante este mes, Hanna Isabela, mostró avances significativos en diversas áreas de su desarrollo. En el área de armonización, participó activamente en ejercicios sensoriales, explorando texturas y consistencias relajantes, lo que le permitió conocer e interactuar con calma con sus pares. desde el área emocional, logró identificar la emoción de la alegría a través de estímulos visuales, auditivos y corporales, demostrando su capacidad de reconocer e imitar algunas emociones primarias asociadas a estados de felicidad. Así, mismo, en literatura, fortaleció su comprensión al participar de historias, mostrándose muy espontánea en diálogos que provocaron su interés en dichos relatos.

En cuanto al desarrollo motor y cognitivo, avanzó progresivamente en el control viso-manual con ejercicios lúdicos de grafomotricidad, aunque requiere apoyo personalizado para afianzar su motricidad fina y seguir patrones de trazos con mayor precisión, lo cual es normal en estos primeros acercamientos. A partir de distintas experiencias cognitivas, reconoció con ayuda de la docente algunos colores, y figuras geométricas, tomándose el tiempo para llevar acabo estos ejercicios, En filosofía, de experiencias lúdicas que pusieron a prueba su capacidad de exploración e imaginación, donde aprendió a compartir estrategias con sus compañeros.

Finalmente, desde las áreas de artística y musical participó en experiencias con materiales plásticos, aunque tiende a distraerse y necesita fortalecer su concentración para aprovechar mejor las sesiones. Disfrutó de la interacción con instrumentos musicales y el canto de distintas rondas infantiles que potencian su capacidad de escucha y apreciación musical. En cuanto a sus rutinas de higiene y alimentación ha ido incorporando rutinas que la hacen cada vez más autónoma en dichos procesos.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
11.5	**85.1**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DIVANIS ANDREA CARBONEL CHAMORRO
NUIP: 1044942619
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Divanis Andrea ha demostrado gran interés y entusiasmo en su proceso de aprendizaje a nivel general destacándose en diversas áreas de su desarrollo, presentando habilidades comunicativas acordes con su edad que le posibilitan expresar ideas con claridad. En armonización, disfrutó explorando texturas y experimentando con distintos materiales, lo que fortalece su percepción sensorial. A nivel emocional, expresó con fluidez lo que le hace feliz y muestra agilidad para identificar expresiones de alegría. En literatura, participó activamente en la lectura de historias, reconociendo algunos personajes, favoreciendo sus procesos de compresión. Desde el área grafomotora, evidenció coordinación viso-manual y precisión en los primeros acercamientos de ejercicios de motricidad fina, empezando a fortalecer la posición de pinza de manera constante. Su desarrollo cognitivo ha sido progresivo, identificando con ayuda de la docente algunos colores, participando en ejercicios de clasificación y organización de objetos, aunque en ocasiones necesita más tiempo para completar algunas actividades.

En filosofía, se destacó por su capacidad de escucha, disfrutando de ejercicios de exploración del medio expresando sus ideas con claridad, fortaleciendo sus creatividad e imaginación. En el ámbito corporal, demuestra coordinación y seguridad en movimientos como gatear, reptar, y saltar, esforzándose y ayudando a sus compañeros. En arte y música, disfruta de la creación con distintos materiales, sigue indicaciones con atención y se siente motivada al compartir sus trabajos. Además, posee una gran habilidad musical, sigue juegos rítmicos con destreza y memoriza canciones con facilidad. Se continuará apoyando su crecimiento integral, fomentando su creatividad y aprendizaje en cada experiencia. Es importante seguir fortaleciendo sus hábitos alimenticios, todavía le cuesta un poco de trabajo probar algunos alimentos.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
13.1	**89.1**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ISABELLA CASTRO OSOSRIO
NUIP: 1146151540
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Isabella ha demostrado interés y curiosidad en cada encuentro, disfrutando especialmente de ejercicios lúdicos sensoriales y de relajación, orientados desde el área de armonización. En el aspecto emocional, ha mostrado avances en su participación y dinamismo, reconociendo emociones primarias que ve reflejadas en situaciones cotidianas que la hacer sentirse alegre o feliz. En literatura, ha mejorado su capacidad de escucha y comprensión, aunque aún le cuesta concentrarse por períodos prolongados, lo cual le permitiría disfrutar muchas experiencias que involucran cada vez nuevos personajes. En el área grafomotora, su participación es activa, todavía se encuentra en el proceso de desarrollar la pinza realizando trazos cada vez más firmes. Cognitivamente, ha mostrado avances en el reconocimiento de algunos colores con ayuda de la docente, también algunas figuras geométricas, pero es necesario seguir fortaleciendo su lenguaje oral, haciendo cada vez más efectiva su comunicación.

En filosofía, se le observó confiada y muy participativa en ejercicios de exploración del medio, ideando con ayuda de sus pares lugares que le permitieron fortalecer procesos lógicos por medio del juego simbólico. En el área corporal, demuestra un buen dominio de su cuerpo y disfruta los ejercicios físicos. En arte y música, sigue indicaciones y culmina sus trabajos, aunque no le gusta ensuciarse y se distrae con facilidad. En el ámbito musical, se esfuerza en seguir ritmos y memorizar canciones que canta con alegría. Continúa avanzando a sus ritmos y de forma significativa en rutinas de higiene y alimentación.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
10.9	**85.4**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM JESUS GALBAN RAMIREZ
NUIP: 1012476191
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Liam es un niño expresivo, curioso y entusiasta, que ha demostrado avances significativos en diferentes áreas de su desarrollo, mostrándose cómodo en estas primeras rotaciones por cada uno de los proyectos de aula. En el área sensorial y de armonización, disfrutó la exploración de texturas y materiales a través de ejercicios experimentales, mostrando seguridad y confianza al manipular elementos de su entorno. En el área emocional, ha logrado identificar y expresar emociones como la alegría, disfrutando especialmente de ejercicios grupales y recreativas que fortalecen su expresión verbal. Además, su participación en ejercicios de relajación y respiración evidencia su capacidad de atención y concentración.

En el ámbito cognitivo y literario, ha conseguido destacarse por su habilidad para la comprensión de lagunas narrativas con ayuda de la docente, identificando variados personajes en imágenes y cuentos. En el área grafomotora, ha mejorado su coordinación viso-manual e intenta en estos primeros acercamientos fortalecer el uso de la pinza, aunque aún muestra dificultad en tareas de precisión, dado que hasta ahora se está enfrentando a estos procesos. Desde el área de filosofía se mostró tranquilo explorando diversos materiales que empiezan a fortalecer su razonamiento lógico e imaginación, así como la resolución de problemas, escuchando preguntas que fomentan su creatividad a partir del juego simbólico.

Desde el área corporal, ha fortalecido su equilibrio y coordinación a través de ejercicios físicos, disfrutando del movimiento con pelotas. En la dimensión artística y musical, se interesa por la exploración de materiales y la expresión creativa, mostrando afinidad por la música y el ritmo, compartiendo alegremente con sus pares diversas canciones. Culminó de manera optima su proceso de control de esfínteres, ha ido incorporando algunas rutinas de alimentación, no obstante, es importante seguir afianzando este proceso para que lo haga cada vez con mayor autonomía.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
12.5	**91.1**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EHYDAN JAIMES SICHACA
NUIP: 1030713044
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Ehydan ha evidenciado un crecimiento notable en diversas áreas del desarrollo durante este mes. En el ámbito de armonización, mostró mayor seguridad en la expresión de sus emociones, fortaleciendo su confianza y seguridad al comunicar lo que le gusta de la interacción sensorial con distintos materiales. Su entusiasmo en ejercicios de relajación, como la exploración de texturas y la respiración profunda, le ha permitido disfrutar de experiencias sensoriales enriquecedoras. Desde el área emocional, participó activamente en ejercicios de identificación de estados emocionales, fortaleciendo su expresión verbal. Desde el área e Literatura, evidenció una gran capacidad expresiva, destacándose por su fluidez verbal, entonación y el reconocimiento de personajes en cuentos, afianzando la comprensión efectiva de la información. Desde el ámbito cognitivo y filosófico, ha avanzado en el reconocimiento de algunos colores y figuras geométricas que siguen fortaleciendo el desarrollo del pensamiento lógico. Su participación en juegos simbólicos y de exploración le permitieron compartir con sus pares, aunque a veces predomina el juego individual, Si bien muestra espontaneidad y creatividad, en ocasiones se distrae, lo que dificulta su seguimiento de instrucciones. En el aula grafomotora, ha logrado fortalecer su coordinación viso-manual a través de ejercicios de trazo y exploración de materiales que le permitieron ir siguiendo instrucciones con gran disposición. A nivel corporal, ha progresado en habilidades motoras, aunque aún le genera cierta inseguridad gatear o saltar sin perder el equilibrio, aspecto en el que continuará trabajando.

Finalmente, en el área artística y musical, ha experimentado un cambio positivo en su adaptación a los espacios, pasando de sentirse inseguro en las primeras rotaciones a disfrutar plenamente de las actividades creativas. Su interacción con materiales como pintura, y crayones ha mejorado, demostrando orden y pulcritud en sus trabajos. Desde lo musical, ha mostrado interés en el ritmo, la memoria de canciones y la exploración de instrumentos de manera armoniosa y divertida. En cuanto a sus rutinas de higiene y alimentación se muestra cada vez más independiente, disfruta tomar todos sus alientos. Continúa en su proceso de control de esfínteres, es importante desde casa seguirlo afianzando, con el fin de hacerlo cada vez más efectivo.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
14.5	**86.5**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANTONELLA MEDINA DUARTE
NUIP: 1030712949
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Anthonella ha demostrado avances en su desarrollo sensorial, emocional y cognitivo a través de diversas experiencias lúdicas. En el área de armonización, exploró texturas con interés, especialmente al sentir diferentes sensaciones con sus manos. También participó en ejercicios básicos de respiración y estimulación olfativa. En el ámbito emocional, ha mejorado su capacidad de atención y expresión verbal, todavía se muestra un poco tímida al mencionar algunas palabras, sin embargo, es muy efectiva comunicando ideas concretas alrededor de la identificación de algunas emociones como la alegría. Se recomienda seguir fortaleciendo su paciencia y concentración a través de juegos que requieran quietud y organización. En Literatura, destacó por su atención en la lectura de cuentos y símbolos visuales, relacionándolos con su entorno. Ha mostrado creatividad en la construcción de historias sencillas con orientación de la docente, ganando más confianza al expresarse verbalmente En cuanto a su desarrollo motor y cognitivo, participó en experiencias para fortalecer su coordinación y control viso-manual, favoreciendo procesos de precisión, demostrado interés en mejorar su motricidad fina, siguiendo instrucciones con apoyo. En el ámbito cognitivo, ha avanzado en el reconocimiento de colores y figuras geométricas, así como en procesos clasificación. Sin embargo, necesita más tiempo para completar algunas tareas y se beneficia del ensayo y error. Desde el área de filosofía, mostró entusiasmo por la resolución de problemas y el pensamiento lógico, a partir de la exploración de distintos materiales que le permitieron idear ligares reales o imaginarios con ayuda de sus pares y docente, afianzando el juego simbólico.

Desde el aspecto corporal y artístico, se percibe como una niña activa que disfruta el movimiento y la exploración de habilidades físicas como saltar y gatear. En el área artística, participó con entusiasmo en experiencias plásticas, mostrando organización y respeto por los materiales. En el ámbito musical, ha manifestado gran afinidad con el ritmo, siguiendo patrones de percusión con alegría y confianza. Se continuará trabajando en el desarrollo de su autonomía, concentración y capacidad de interacción grupal, con el fin de fortalecer sus habilidades y fomentar su aprendizaje en un ambiente enriquecedor y estimulante. Se observa cada vez más independiente en torno a sus rutinas de higiene y alimentación. ¡felicidades!

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
10.5	**84.2**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: HENDERSSON NARVAEZ ARNACHE
NUIP: 1012477078
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Hendersson se muestra cada vez más tranquilo en el aula, continúa adaptándose a su ritmo a la rotación por cada uno de los proyectos de aula. Desde el área de armonización consiguió con ayuda de la docente consiguió involucrarse con entusiasmo en experiencias sensoriales, explorando diversas texturas suaves y ásperas con sus manos, aunque necesita trabajar en mantener la quietud y concentración. En el área emocional, participó en ejercicios para reconocer emociones como la alegría mediante estímulos visuales, auditivos y corporales. Aunque es un niño activo con gran potencial, a veces presenta dificultades para compartir materiales,

En el ámbito cognitivo y literario, ha avanzado en estos primeros encuentros en la comprensión de cuentos, mostrando interés en las narraciones, observando con agrado diversas imágenes. En ejercicios lúdicos grafomotores, trabajo en el afianzamiento y control viso-manual mediante ejercicios que incluyeron trazos y la manipulación de plastilina, aunque su concentración es intermitente. En el área de filosofía, ha mostrado receptividad en el seguimiento de algunas instrucciones y la exploración de materiales que fomentan su juego simbólico, pero todavía le cuanta mantener su atención como se mencionó en algunos ejercicios lógicos.

Desde el aspecto corporal y artístico, ha venido demostrando mayor coordinación en ejercicios físicos. Aunque es importante seguir afianzando su equilibrio y el seguimiento de instrucciones precisas como seguir movientes corporales. Disfruta de experiencias plásticas, aunque a veces se distrae fácilmente sin terminar los ejercicios que emprende, por lo que se le brinda apoyo y motivación para finalizar sus creaciones. A nivel musical, ha mostrado interés por seguir ritmos y movimientos, disfrutando especialmente la interacción con sus pares al cantar distintas canciones infantiles. Se continuará trabajando en fortalecer su autonomía, concentración y confianza en sus habilidades, fomentando un aprendizaje enriquecedor y estimulante. Continua en su proceso de control de esfínteres, es importante afianzar este proceso desde casa también para que se haga de la manera más efectiva posible.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
13.2	**85.5**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ISAAK ANDRES OTALORA OVALLE
NUIP: 1026604802
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Isaack se muestra mucho más receptivo en el seguimiento de instrucciones básicas, no obstante, todavía le cuesta seguir instrucciones concretas en aras de fortalecer su autonomía. Requiere de mayor orientación o apoyo al ejecutar ejercicios lúdicos que requieran atención, todavía le cuenta permanecer en un mismo sitio por espacios de tiempo prolongados. Es un niño muy dulce que disfruta la interacción con sus pares y docentes, aunque a veces prefiere el juego individual. Desde el área de armonización mostró asombro y curiosidad al interactuar con materiales sensoriales, explorando diferentes texturas con entusiasmo. Desde el área emocional, participó con ayuda de la docente en ejercicios enfocadas en la identificación de emociones como la alegría. Se observa la importancia de continuar trabajando el procesamiento de emociones como la ira, cuando se le pide entregar juguetes o seguir alguna instrucción, si no le gusta recurre a conductas como tirarse al piso, pegarse contra las paredes o intentar halarse el cabello, es necesario hablar con él y tratar de canalizar estas emociones. En el ámbito literario, disfrutó de la lectura de imágenes, favoreciendo cada vez más su imaginación y expresión oral.

En cuanto a su desarrollo motor, aunque participó en ejercicios de control corporal y trazos grandes, se dispersaba con facilidad, por lo que es importante seguir fortaleciendo su dominio corporal. A nivel cognitivo, se involucró en experiencias de reconocimiento de algunos colores, aunque en algunos casos necesitó más tiempo para diferenciarlos. Desde el área de filosófica, disfrutó la exploración de materiales cotidianos como cajas y piezas de gimnasio psicomotor para afianzar su imaginación, importante seguir fortaleciendo a nivel general el seguimiento de instrucciones concretas mejorando su capacidad de escucha activa. Por otro lado, en experiencias corporales, se observó la importancia de continuar fortaleciendo su coordinación y agilidad al momento de saltar, subir escaleras o desplazarse por el jardín. En arte y música, disfrutó del uso de diversos materiales y mostró interés en las actividades propuestas. Se observa mayor independencia al tomar sus alimentos, os cuales consume con gusto, continua en su proceso de control de esfínteres, respetando sus propios ritmos de aprendizaje.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
10.5	**79.6**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXEL SANTIAGO PIÑA CORONA
NUIP: 1030713309
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Durante este mes, Axel mostró mayor motivación y concentración en diversos ejercicios lúdicos propuestos desde cada proyecto de aula. En el área de armonización, disfrutó especialmente el reconocimiento de diversas texturas sintiendo curiosidad por ellas, mejorando de manera progresiva sus procesos de concentración y relajación. En el área emocional, presentó un notable avance en su expresión verbal, identificando y nombrando algunos juegos que le generan bienestar. En literatura, fortaleció su seguridad al expresarse, reconociendo personales, en imágenes y entonando canciones con confianza, fortaleciendo su expresión oral.

En cuanto a su desarrollo motor grueso y grafomotor, ha mejorado su coordinación y control viso-manual a través de ejercicios como caminar sobre líneas, y modelar plastilina. desde el área cognitiva, su proceso ha sido progresivo, logrando avances en el reconocimiento de colores y algunas figuras geométricas, aunque aún necesita refuerzo en ejercicios de clasificación de piezas como por ejemplo en los rompecabezas. En el área filosófica, se destacó por su espontaneidad participando activamente en juegos de creación y simbólicos que potenciaron su capacidad de crear e imaginar.

Axel demostró gran agilidad en actividades corporales como correr, saltar y trepar, trabajando en equipo y asumiendo roles de liderazgo. En arte y música, mostró agrado por la interacción con materiales como pintura, manteniendo atención y concentración en sus trabajos. Disfrutó de actividades musicales, siguiendo ritmos y explorando instrumentos. Se le observa a nivel general mucho más cómodo en el momento de rotar e interactuar con sus pares, ha ido incorporando de manera satisfactoria hábitos de higiene y alimentación que lo hacen cada vez más autónomo. Culminó de manera satisfactoria sus procesos de control de esfínteres ¡felicitaciones!

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
12.0	**87.7**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ETHAM ANTUAM REYES DANGELO
NUIP: 1012476467
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Antuam es un niño expresivo, curioso y entusiasta que ha demostrado avances significativos en diversas áreas de su desarrollo, adaptándose con confianza a las primeras rotaciones de los proyectos de aula. En el área sensorial y de armonización, disfruta explorando texturas y materiales mediante ejercicios experimentales, mostrando seguridad al manipular su entorno. En el ámbito emocional, ha logrado identificar y expresar emociones como la alegría, participando activamente en actividades grupales y recreativas que fortalecen su expresión verbal. También ha mostrado buena capacidad de atención en ejercicios de relajación y respiración.

Desde lo cognitivo y literario, destaca por su habilidad para comprender narrativas con el apoyo de la docente, identificando personajes en imágenes y cuentos. En el área grafomotora, ha mejorado su coordinación viso-manual y está iniciando el fortalecimiento de la pinza, aunque aún enfrenta algunos desafíos en la precisión. En filosofía, ha mostrado interés por la exploración de materiales que estimulan su razonamiento lógico, imaginación y resolución de problemas, respondiendo con creatividad a preguntas planteadas en el juego simbólico.

En el ámbito corporal, ha desarrollado su equilibrio y coordinación a través de ejercicios físicos, disfrutando especialmente del movimiento con pelotas. En el área artística y musical, demuestra afinidad por la música y el ritmo, compartiendo con entusiasmo canciones con sus pares.

Continúa incorporando a su ritmo rutinas de alimentación e higiene que lo hacen cada vez más independiente, se felicita su capacidad para seguir instrucciones a nivel general.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
11.6	**87.0**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EYTHAN JOEL RICARDO MARTIN
NUIP: 1024614523
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Joel ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al aula, evidenciando mayor tranquilidad y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. A su propio ritmo, continúa explorando y familiarizándose con la rotación de los proyectos, mostrando curiosidad y entusiasmo en cada actividad. En el área de armonización, con el acompañamiento de la docente, ha logrado involucrarse en experiencias sensoriales, explorando diversas texturas tanto suaves como ásperas. Sin embargo, aún requiere apoyo para mantener la quietud y la concentración durante estos ejercicios. Desde el ámbito emocional, ha participado activamente en dinámicas destinadas a reconocer y expresar emociones, especialmente la alegría, respondiendo a estímulos visuales, auditivos y corporales. Aunque es un niño con gran potencial y energía, en ocasiones le cuesta compartir materiales con sus compañeros, por lo que se continúa reforzando el trabajo en esta área. En el área cognitiva y literaria, ha mostrado interés por la narración de cuentos, disfrutando la observación de imágenes y demostrando una comprensión creciente de las historias presentadas. En ejercicios grafomotores, ha trabajado en el fortalecimiento de su coordinación viso-manual a través de trazos y la manipulación de plastilina. No obstante, su nivel de concentración varía, por lo que se le brinda apoyo para mantener la atención durante períodos más prolongados. En filosofía, ha demostrado receptividad ante algunas instrucciones y ha explorado materiales que favorecen su juego simbólico, aunque todavía se le dificulta sostener su atención en actividades de razonamiento lógico.

Desde el aspecto corporal y artístico, ha mejorado su coordinación en actividades físicas, aunque es importante seguir reforzando su equilibrio y su capacidad para seguir instrucciones precisas en movimientos corporales. Disfruta de las experiencias plásticas, aunque en ocasiones se distrae y no finaliza sus creaciones, por lo que se le motiva y guía en este proceso. En el área musical, ha mostrado interés por seguir ritmos y realizar movimientos al compás de la música, disfrutando especialmente al compartir estas experiencias con sus compañeros. Se continuará trabajando en fortalecer su autonomía, concentración y confianza en sus habilidades, fomentando un aprendizaje significativo y enriquecedor. Joel aún se encuentra en proceso de control de esfínteres, por lo que es fundamental reforzar este aspecto tanto en el aula como en casa para afianzar su autonomía en este ámbito**.**

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
12.1	**86.5**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDRES SANTIAGO ROMERO TAPIERO
NUIP: 1023422880
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Durante este mes, Andrés Santiago ha demostrado un progreso significativo en diversas áreas de su desarrollo, fortaleciendo sus habilidades sensoriales, emocionales, cognitivas y motoras a través de experiencias enriquecedoras y variadas. En el área de armonización y exploración sensorial, ha mostrado un notable interés por los colores, texturas y olores, destacándose su fascinación por las transparencias y su impacto en el entorno. Su curiosidad lo impulsa a observar con atención l distintos materiales, lo que evidencia su capacidad de experimentación. Su disposición a interactuar con nuevos estímulos sensoriales refleja una mayor seguridad y confianza en su entorno. Desde el ámbito emocional, se ha observado una evolución positiva en su capacidad para autorregularse y expresarse. Se muestra más tranquilo y cómodo, participando con entusiasmo en dinámicas donde ha logrado identificar y comunicar sus emociones de manera más clara. En cuanto a su expresión oral, ha ampliado su vocabulario y muestra mayor seguridad al comunicarse, formulando frases más estructuradas y con mayor intención comunicativa. Aunque aún enfrenta algunos retos al entonar canciones, se le ha observado más dispuesto a intentarlo, lo que indica un avance en su confianza y expresión vocal.

En el desarrollo de sus habilidades motoras y cognitivas, ha demostrado avances significativos en la coordinación y precisión de sus movimientos. Ha participado en actividades de grafomotricidad como caminar sobre líneas, realizar trazos dirigidos, y manipular plastilina, logrando sostener la pinza de manera más firme y prolongada. Su destreza manual continúa fortaleciéndose, permitiéndole ejecutar tareas que requieren mayor precisión y control. En el área cognitiva, ha avanzado en el reconocimiento de colores y figuras geométricas, lo que le permite relacionar conceptos y hacer clasificaciones básicas. Desde el área de filosofía, ha mostrado interés por el pensamiento lógico a través de juegos que lo invitan a responder y plantear algunos interrogando a partir de la exploración del medio. Este proceso le ayuda a estructurar mejor sus ideas y a desarrollar un pensamiento más lógico y creativo.

En la dimensión corporal y artística, ha evidenciado mejoras en su coordinación general, mostrándose más ágil en movimientos como reptar, gatear y saltar. Estas actividades le han permitido fortalecer su equilibrio y control postural, brindándole mayor confianza en sus desplazamientos. En el área artística, disfruta de la interacción con materiales plásticos, mostrando curiosidad por experimentar con diferentes técnicas y herramientas. Sin embargo, tiende a focalizar su atención en un solo punto de la actividad y, en algunas ocasiones, manipula el material con demasiada energía, lo que puede llevarlo a romperlo. Esto representa una oportunidad para seguir trabajando en el manejo de su fuerza y en la exploración más controlada de los elementos artísticos. En el ámbito musical, se ha mostrado receptivo y tranquilo, logrando seguir ritmos y explorar distintos instrumentos. En general, ha demostrado un progreso positivo en diversas áreas de su desarrollo. Sus avances reflejan un crecimiento integral que le ha permitido ganar confianza en sus habilidades, ampliar su expresión y fortalecer su interacción con el entorno. Se recomienda continuar reforzando sus logros y brindarle espacios donde pueda seguir explorando y desarrollando sus destrezas con autonomía y entusiasmo.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
12.5	**88.6**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL SAMUEL SANCHEZ OVIEDO
NUIP: 1024614184
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Ángel Samuel ha experimentado avances notables en distintas áreas de su desarrollo, reflejando su creciente interés y disposición para explorar el entorno de manera autónoma. Desde sus primeras experiencias en armonización, ha mostrado curiosidad y enfoque al explorar sensorialmente diversas texturas, logrando familiarizarse con distintos materiales. En el aspecto emocional, se destaca por su espontaneidad y capacidad para expresar alegría, lo que le permite interactuar con sus pares de manera afectuosa y receptiva. En literatura, ha manifestado un gran interés por la lectura inicial de cuentos e imágenes, disfrutando de la narración y relacionándola con experiencias previas. Se muestra atento a los detalles de las ilustraciones. En el área grafomotora, ha participado activamente en ejercicios de precisión y motricidad fina, demostrando un adecuado control viso-manual al manipular diferentes materiales. Su desarrollo cognitivo ha sido progresivo, logrando reconocer algunos colores y formas básicas, así como estableciendo relaciones entre objetos similares. Muestra entusiasmo por los juegos de asociación y clasificación, Desde el área de filosofía, Ángel Samuel ha disfrutado compartir sus ideas y explorar materiales que fomentan su imaginación y creatividad. Se ha mostrado participativo en dinámicas que lo invitan a cuestionar y razonar sobre su entorno, disfrutando de juegos que estimulan su pensamiento reflexivo y argumentativo. Su capacidad de atención en estas actividades ha sido notable, permitiéndole seguir conversaciones e intercambiar opiniones con sus compañeros.

En el área corporal, ha demostrado una mejora significativa en su coordinación, rapidez y seguridad en movimientos como gatear, trepar y saltar. Participa con entusiasmo en juegos que requieren desplazamientos y muestra confianza al sortear pequeños obstáculos, lo que refleja un fortalecimiento de su equilibrio y control postural. En el ámbito artístico y musical, ha avanzado en el seguimiento de instrucciones, completando sus trabajos con orden y mostrando entusiasmo por el uso de materiales plásticos y pictóricos. Se interesa por experimentar con colores y texturas en sus creaciones, combinando elementos de manera espontánea y creativa. Su afinidad por la música se refleja en su capacidad para seguir el ritmo e interactuar con instrumentos, disfrutando especialmente de actividades que involucran percusión y movimiento corporal. Continúa fortaleciendo algunas rutinas en el área de alimentación, familiarizándose con hábitos que favorecen su independencia en la mesa, como el uso adecuado de los cubiertos y la disposición a probar diferentes alimentos. Ha culminado con éxito su proceso de control de esfínteres, mostrando una mayor autonomía en este aspecto y logrando adaptarse a los horarios y señales corporales con mayor conciencia.

¡Felicitaciones a Ángel Samuel por todos sus logros! Su progreso constante es reflejo de su esfuerzo, curiosidad y entusiasmo por aprender. Se recomienda seguir reforzando sus habilidades a través de experiencias enriquecedoras que le permitan seguir explorando su entorno con seguridad y confianza.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
10.9	**83.2**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____



JARDIN INFANTIL
OBSERVADOR DEL NIÑO

DEL 1 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN VARON OSPINA
NUIP: 1012476348
NIVEL: PÁRVULOS B
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ

INFORME

Febrero fue un mes lleno de aprendizajes y experiencias significativas para los niños y niñas, quienes participaron en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para potenciar sus habilidades en pensamiento lógico, comunicación, interacción social y desarrollo psicomotor. Estas experiencias no solo contribuyeron a su crecimiento integral, sino que también fortalecieron su proceso de integración, esta vez explorando diferentes espacios pedagógicos y conociendo otros proyectos de aula. A través de dinámicas lúdicas, pudieron interactuar con personajes y conceptos clave del proyecto de aula en el área de filosofía, lo que les brindó una cálida bienvenida a este nuevo espacio de aprendizaje y enriqueció aún más su experiencia educativa.

Durante este mes, Dylan ha continuado avanzando en diferentes áreas de su desarrollo, demostrando curiosidad, seguridad y un mayor nivel de autonomía en sus actividades. En la exploración sensorial, ha mostrado especial interés por los colores, texturas y olores, destacándose su fascinación por las transparencias y su efecto en el entorno. Su capacidad de observación le permite interactuar activamente con los materiales, explorándolos con atención y experimentando con ellos de manera cada vez más intencional.

En el área emocional, se ha evidenciado un progreso notable en su autorregulación y expresión. Ha logrado identificar y comunicar sus emociones con mayor claridad, mostrando una actitud más tranquila y participativa en dinámicas grupales. Su expresión oral también ha mejorado, utilizando un vocabulario más amplio y frases mejor estructuradas. Aunque aún enfrenta algunos desafíos al entonar canciones, se muestra más dispuesto a intentarlo, lo que denota un avance en su confianza y expresión vocal. A nivel motor y cognitivo, Dylan ha fortalecido su coordinación y precisión. Participa activamente en ejercicios de grafomotricidad como trazos dirigidos, manipulación de plastilina y caminatas sobre líneas, logrando un mejor control en el uso de la pinza. Además, ha mejorado en el reconocimiento de colores y figuras geométricas, lo que le permite establecer relaciones y clasificaciones más precisas. En el ámbito del pensamiento lógico, se interesa por juegos que estimulan su capacidad de razonamiento, formulando preguntas y explorando respuestas con creciente seguridad. En cuanto al desarrollo corporal y artístico, ha ganado mayor control en sus movimientos, desplazándose con más agilidad y equilibrio en actividades como reptar, gatear y saltar. Disfruta de la exploración artística con distintos materiales, aunque en ocasiones manipula con demasiada energía algunos elementos, lo que representa una oportunidad para seguir trabajando en la regulación de su fuerza. En el área musical, se muestra receptivo y atento, siguiendo ritmos y explorando instrumentos con interés. En general, Dylan ha demostrado un crecimiento integral en su desarrollo. Sus avances reflejan una mayor confianza en sus habilidades y una actitud positiva hacia el aprendizaje. Se recomienda seguir afianzando algunas conductas en relación al juego respetuoso con sus pares, en ocasiones se muestra un poco brusco a interactuar con algunos de ellos.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS OCTUBRE	
PESO	**TALLA**
12.1	**87.6**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____